2021-2027

JEUGDPLAN

VOETBALVERENIGING
NIEUWE NIEDORP

WWW.VVNIEUWENIEDORP.NL

Inhoudsopgave

1. Missie & visie 3
    1.1 Missie: Waar staan wij voor? 3
    1.2 Visie: Waar geloven wij in? 3
    1.3 Doelstellingen: Wat willen wij bereiken? 3
    1.4 Hoe gaan we dit bereiken? 4

2. Organisatie: wie doet wat? 4

3. De inhoud: voetballen 5
    3.1 Spelintenties: Wat doen we in welke situatie? 5
    3.2 Speelwijze: hoe willen we spelen? 6
    3.2 DNA: wie zijn wij? 7
    3.3 Posities op het veld 11
    3.4 Kenmerken per leeftijdscatogorie 12
        Fase 1: JO6 t/m JO9 12
            De o6/o7-speler 12
            De o8/o9-speler 14
        Fase 2: JO10 t/m JO12 16
            De o10 t/m o12-speler 16
        Fase 3: JO13 t/m JO15 18
            De jo13-speler 18
            De o14/o15-speler 19
        Fase 4: JO16 t/m JO19 20
            De o16/o17-speler 20
            De o18/019-speler 21

4. Selectie procedure 22
    1.1 Selecteren 22
    1.2 Bekendmaking nieuwe teamindeling 22

5. Licentie eisen 23

6. Trainingsfrequentie 23

7. Ondersteuning van trainers 23

1. Missie & visie

1.1 Missie: Waar staan wij voor?

VV Nieuwe Niedorp is een vooruitstrevende en toonaangevende voetbalopleiding voor de regio Niedorp en omstreken.

VV Nieuwe Niedorp is vooruitstrevend op het gebied van:

- Trainingsmethodes
- Tactische opvattingen
- Coaching en begeleiding

VV Nieuwe Niedorp is toonaangevend op het gebied van:

- Clubcultuur
- Enthousiasme en plezier: creëren van omgeving waar plezier, ontwikkeling en veiligheid centraal staan
- Technisch zo goed mogelijk opgeleide spelers
- Goede faciliteiten
- Aanbieden van mogelijkheden om beter te worden aan spelers, trainers en coaches.

1.2 Visie: Waar geloven wij in?

Elke dag met plezier naar de club om samen betere voetballers/voetbalsters te worden.

- VV Nieuwe Niedorp streeft ernaar dat iedere speler met plezier naar de club komt, dat elke speler zich betrokken voelt en speelt op haar/zijn eigen niveau
- Spelers leren om onderdeel van een team te zijn
- Trainers en coaches waarborgen de veilige omgeving die de vereniging kenmerkt
- VV Nieuwe Niedorp zorgt voor een leerklimaat waarin zoveel mogelijk voetballen centraal staat en spelers technisch en tactisch goed onderlegd worden
- Hierbij wordt gewerkt met een vaste organisatiestructuur, vaste waarden en een duidelijke opleidingsvisie.

1.3 Doelstellingen: Wat willen wij bereiken?

- VV Nieuwe Niedorp streeft ernaar om spelers voor het eerste elftal zelf op te leiden en stimuleert zijn leden en hun ouders om een functie binnen de vereniging in te vullen. Hiermee wordt de clubcultuur gewaarborgd
- Alle spelers komen met plezier naar de vereniging, krijgen goede training in een plezierige en veilige omgeving waarbij het mogelijk is om door te groeien naar seniorenteams
- Spelers in de onderbouw krijgen alle technische basisvaardigheden mee. Dit begint bij de kabouters. Dit is de basis voor de verdere ontwikkeling als voetballer

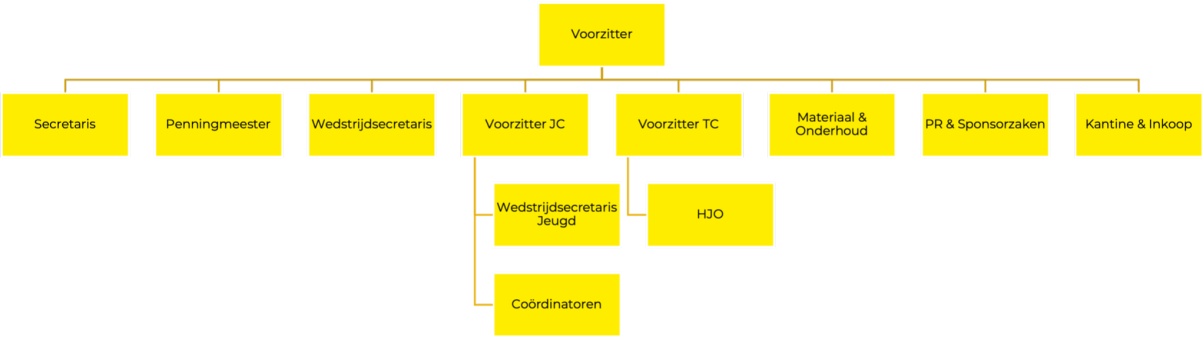
1.4 Hoe gaan we dit bereiken?

In dit jeugdplan staat beschreven op wat voor manier we deze vereniging omhoog willen tillen. Wanneer alle randvoorwaarden in orde zijn, kunnen wij ons volledig richten op het ontwikkelen als vereniging. Van materiaalman tot hoofdtrainer wordt elke beslissing genomen met dezelfde vraag in het achterhoofd: Past dit in ons plan en maakt dit ons beter als vereniging?

2. Organisatie: wie doet wat?

VV Nieuwe Niedorp is een voetbalvereniging die in grote mate afhankelijk is van vrijwilligers. Dit betekent dat er geen fulltime personen in de voetbalvereniging werken. De vrijwilligers die een taak vervullen zijn vooral ouders van kinderen die bij VV Nieuwe Niedorp sporten. Ook zijn er vrijwilligers die actief zijn voor de club omdat ze er vroeger hebben gevoetbald of uit de omgeving komen. Vanuit de KNVB is er een adviseur die de vereniging advies geeft. Ook zijn er mensen die parttime werken zoals sommige trainers. Deze trainers zijn er dan vaak 2 avonden in de week anderhalf uur en eventueel begeleider op zaterdag of zondag. Hiervoor krijgen zij dan een vrijwilligersvergoeding. De meeste trainers spelen zelf ook in een hoger team.

Organisatiestructuur:



De organisatie van VV Nieuwe Niedorp bestaat uit een bestuur waar in totaal 9 leden zitten, inclusief voorzitter en vicevoorzitter. In de laag daaronder zit de Jeugdcommissie die bestaat uit 8 leden met de voorzitter Jeugdcommissie aan het hoofd. Bij VV Nieuwe Niedorp is er eigenlijk geen hiërarchie en iedereen werkt met elkaar samen. Het is een lijnorganisatie en is dus een makkelijke organisatievorm.

Wie is wie: https://www.vvnieuweniedorp.nl/wie-is-wie

3. De inhoud: voetballen

3.1 Spelintenties: Wat doen we in welke situatie?

Samen aanvallen

VV Nieuwe Niedorp speelt aanvallend creatief en met lef, waarbij er ruimte is voor individuele kwaliteiten en creativiteit. Dit betekend dat wij zo veel mogelijk 1 op 1 situaties proberen te creëren en uit te spelen, om zo een overtal te creëren.

Samen verdedigen

VV Nieuwe Niedorp speelt verdedigend compact, houd het veld zo klein mogelijk en werkt goed samen in het veroveren van de bal. Individueel weten spelers hoe zij een duel moeten aangaan en kunnen winnen.

Balverlies

Wanneer de bal verloren wordt reageren VV Nieuwe Niedorp-teams als collectief en proberen ze de bal altijd binnen 5 seconden terug te veroveren met de 2/3 dichtsbijzijnde spelers. Lukt dit niet, schakelen we terug en vormen wij weer 1 blok als collectief.

Na balverovering

Wanneer de bal veroverd wordt opereren de VV Nieuwe Niedorp-teams als collectief en weten dat dit momenten zijn om de tegenstander te verrassen en tot scoren te komen.

3.2 Speelwijze: hoe willen we spelen?

Binnen de jeugdopleiding van VV Nieuwe Niedorp wordt uitgegaan van spelprincipes en niet van een formatie. Coaches zijn vrij om een formatie te kiezen die het beste bij hun spelersgroep past. Zolang er maar wordt uitgegaan van de spelprincipes. Deze spelprincipes komen ook terug in alle trainingsvormen en wedstrijdbesprekingen. Doordat er al op jonge leeftijd wordt begonnen met het uitleggen hiervan zal dit herkenbaar worden door de jeugdopleiding heen.

De speelwijze wordt gebaseerd op basis van onze spelintenties en spelprincipes. Wanneer je als trainer altijd deze intenties intact weet te houden en de spelers deze principes laat uitvoeren zullen wij ons als club ontwikkelen en onze speelwijze zal worden vertaald naar een echte 'Nieuwe Niedorp identiteit'.

Dit zijn de verder gespecificeerde uitwerkingen van de spelprincipes:

Aanvallen

We bouwen gevarieerd op in overtal met stabiliteit in de restverdediging;

We maken diepte loopacties om aanspeelbaar te komen of om ruimte te creëren;

We herkennen het moment om diep te spelen, een overtal uit te spelen of een 1:1 uit te spelen;

We domineren 1:1 situaties onder verschillende omstandigheden en onder verschillende soorten druk;

We staan open richting de vrije ruimtes tussen de linies door verrassend positie te kiezen;

We vallen bij voorkeur aan door de as, omdat we daar de meeste afspeelmogelijkheden hebben;

We zorgen ervoor dat een teamgenoot met de bal altijd meerdere afspeelmogelijkheden heeft via het 3e man principe;

We benutten de vrije ruimtes met het verplaatsen van het spel;

Omschakelen A-V

5 seconden regel: we zetten 5 seconden na balverlies agressief druk, veroveren we de bal niet zakken we terug in onze normale organisatie

We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;

We zetten met de dichtstbijzijnde speler(s) direct agressief druk op de bal;

We halen diepte eruit en verdedigen de as;

We stappen af op het moment dat we in een te grote ruimte moeten verdedigen

Verdedigen

We maken het speelveld compact en zorgen voor optimale onderlinge afstanden richting de bal;

We verdedigen rondom eigen strafschopgebied man tegen man en dwingen de tegenstander terug;

We domineren 1:1 situaties

We verdedigen agressief vooruit en dekken door op de tegenstander en nemen daarbij elkaars positie over;

We dekken kort en agressief in de buurt van de bal;

We jagen de laatste twee meter van de press de tegenstander in hoog tempo op en spelen het duel en winnen deze.

We zetten druk op het moment dat er een slechte pass wordt gegeven;

We dwingen de tegenstander naar het ‘zwakke’ been en doen een aanval op de bal.

Omschakelen V-A

5 seconden regel: We proberen binnen 5 seconden een directe scoringskans te creëren, lukt dit niet bouwen we opnieuw op

We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;

We creëren loopacties in de diepte uit de rug van de tegenstander;

We komen tot een goede opbouw door de bal te verplaatsen indien we niet direct een scoringskans kunnen creëren;

We maken gebruik van treurmomenten bij de tegenstander.

3.2 DNA: wie zijn wij?

Het VV Nieuwe Niedorp team:

Speelt in een hoge intensiteit

Spelen in een hoge intensiteit, zodat de tegenstander zich continu aan ons spel en tempo moet aanpassen. De tegenstander zal door onze hoge intensiteit overrompeld worden en ongeorganiseerd raken, waardoor er gaten in de organisatie van de tegenstander ontstaan die wij kunnen benutten.

Is een hecht collectief

Een goed samenwerkend team, in zowel aanvallen als verdedigen, dat denkt in het collectief en met elkaar bezig is om te presteren. Daarin kennen onze spelers hun verantwoordelijkheden en hun rol binnen het team. Ze maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Een hecht collectief is sterker dan een groep individuen en lastiger te bespelen.

Speelt gevarieerd en dynamisch

Wanneer we gevarieerd en dynamisch voetballen wordt ons spel voor de tegenstander onvoorspelbaar. Doordat we continu op verschillende manieren oplossingen zoeken en in beweging zijn ontregelen we de organisatie van de tegenstander. De tegenstander moet op ons reageren en wij niet op hen.

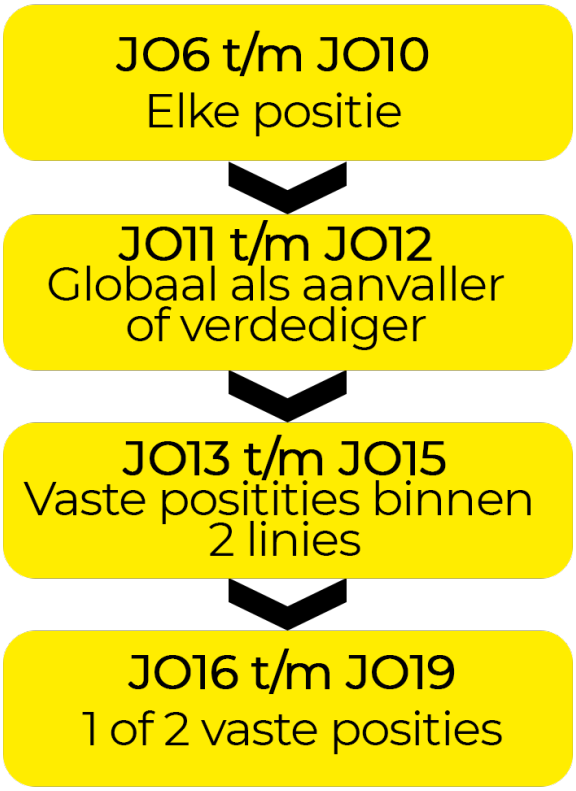
Gaat uit van eigen kracht

Uitgaan van eigen kracht betekent handelen uit eigen beweging. Je signaleert kansen en wacht niet op anderen, maar onderneemt actie vanuit jezelf. Hierdoor zijn we de tegenstander altijd een stap voor en kunnen we wedstrijden domineren. Zodoende creëren we zelf nieuwe ruimtes en mogelijkheden en bepalen we wat er waar op het veld gebeurt.

De VV Nieuwe Niedorp speler:

- Heeft lef in de 1-tegen-1 situatie, zowel verdedigend als aanvallend
- Heeft goede basisvaardigheden
- Kan passen en aannemen met beide benen
- Werkt samen en coacht zijn teamgenoten positief
- Is sportief en geniet van het beoefenen van de sport
- Heeft respect voor de tegenstander, de scheidsrechter, trainers en coaches
- Speelt met hoge intensiteit en de wil om te winnen

3.3 Posities op het veld



Voor het ontwikkelen van de jongste jeugd is het van belang dat elke speler kennis maakt met alle posities op het veld. Daarom speelt de JO6 t/m JO10 speler op elke positie.

Vanaf de JO11 t/m JO12 delen we de spelers globaal in als aanvaller of verdediger.

Vanaf de JO13 t/m JO15 spelen de spelers op vaste posities binnen 2 linies. Zo kan een aanvallend ingestelde speler als linksbuiten, spits en aanvallende middenvelder worden opgesteld. Een verdedigend ingestelde speler bijvoorbeeld als centrale verdediger, linksachter en verdedigende middenvelder.
Dit alles met het doel om onze spelers op een veelzijdige manier te laten ontwikkelen.

Vanaf de JO16 hebben de spelers 1 of 2 vaste posities, waarop ze zich in de diepte kunnen ontwikkelen.

3.4 Kenmerken per leeftijdscatogorie

Fase 1: JO6 t/m JO9

De o6/o7-speler

1. Wil spelen en houdt van avontuur
   Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben
   Enkele spelers zijn verlegen en schieten de bal zo ver mogelijk weg, maar de meeste spelers willen naar de bal toe en spelen zogenaamd 'kluitjesvoetbal'. Dit is prima, de aantrekking tot de bal is een vorm van gezond egocentrisme; ik en de bal. Dit gaat vanzelf over. Overspelen denken ze niet aan en is ook niet nodig. Het gaat ook om het leren kennen van het spel en de bal.

3. Spelregels zijn nog niet het belangrijkst
   De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
   De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort bij deze kinderen. Zorg dus voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte, duidelijke instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
   Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.'

6. Begeleid ze in kindertaal
   De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op ooghoogte, avontuurlijk en vanuit hun belevingswereld de vormen uitlegt. Vertel bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden. Je kunt beginnen met het aanleren van simpele voetbaltermen door herhaling. Denk aan hands, vrij lopen, keeper, passen, verdedigen, aanvallen.

7. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
   De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef structuur aan je trainingen, door bijvoorbeeld altijd 3 of 4 oefeningen te doen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Het is niet erg als nieuwe dingen niet meteen lukken.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
   Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal wel behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en geef complimenten, dit zal hun zelfvertrouwen laten groeien.

9. Jongens en meiden
   Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan.

De o8/o9-speler

1. Wil vooral spelen
   Het is geen doel voor deze kinderen zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze vinden samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk en ze leren spelenderwijs, onbewust al heel veel. Zelfs van het samen opruimen van de materialen kun je een spelletje maken. “Welke speler ruimt de meeste pionnen op?”

2. Wil graag de bal hebben
   Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.

3. Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen
   Een jonge O8/O9-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles nog op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. Dit is natuurlijk en gaat vanzelf voorbij. De al wat oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal al steeds meer het nut in zien van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake. Wees je bewust van de verschillen tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen.

4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
   De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
   Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen!

6. Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
   De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Geef structuur aan je training met genoeg continuïteit en herhaling, maar maar ook ruimte voor kleine veranderingen. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even nodig om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

7. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
   Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven. Ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan aandacht en geborgenheid. Begeleid ze door het seizoen heen stuk voor stuk op hun eigen niveau. Zaken die voor ene speler als vanzelfsprekend zijn en gaan, kunnen voor een ander wat moeizamer verlopen en vragen dus meer aandacht van jou! Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en geef ze hier complimenten voor. Dit zal hun zelfvertrouwen laten groeien.

Fase 2: JO10 t/m JO12

De o10 t/m o12-speler

1. Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang
   De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als voetballer willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.

2. Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht
   Bij een gemiddelde O10/O11-speler veranderd het gezonde egocentrisme in een fase waarin het nut gezien gaat worden van het overspelen naar een medespeler die er beter voor staat om te kunnen scoren, maar ook samen doelpunten te voorkomen. Moedig dit aan en laat vormen waarin ze samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen zo vaak mogelijk terugkomen.

3. Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht
   Laat de kinderen uitproberen, moedig creativiteit aan, geef ze dus de ruimte en gebruik ook hun ideeën om de trainingen nog leuker te maken. Ze willen hun ideeën graag laten zien. Laat ze regelmatig zelf een voorbeeld geven.

4. Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen
   Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen.

5. Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven
   Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geef altijd positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en ze door te laten groeien!

6. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
   Wanneer je praat met de kinderen, doe dit op hun ooghoogte. Belangrijker nog, doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen, zeker van hun trainer en idolen! Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld ‘probeer de bal voor je medespeler te spelen’ in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als ‘hou je standbeen recht’ etc.

7. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
   De kinderen houden van duidelijkheid, geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

8. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie
   Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

9. Kan zijn of haar mening al geven
   Met deze kinderen kun je na afloop van activiteiten met ze bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc.

Fase 3: JO13 t/m JO15

De jo13-speler

1. Komt langzaamaan in de groeispurt
   De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houterig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.

2. Is doel- en wedstrijdgericht
   Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden.

3. Krijgt graag individuele aandacht
   Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Je kunt ze bijvoorbeeld vragen om een voorbeeld te geven bij jouw uitleg. Zorg verder dat je kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Maak dan ook geregeld een praatje met ze!

4. Stelt hoge eisen aan zichzelf
   De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.

5. Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
   De kinderen houden van duidelijkheid. Geef ze deze door niet iedere keer veel te willen veranderen. Bouw een structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en veel herhalingen zitten, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de vele herhalingen kunnen successen ervaren worden en door af en toe weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn en kunnen ze opnieuw succes halen.

6. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
   Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.

7. Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima
   Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Vergelijken met elkaar vanuit positief opzicht kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteer en waardeert om wie hij of zij is en kan.

De o14/o15-speler

1. De groeispurt
   Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei. Bij jongens kan in deze leeftijd de groeispurt gepaard gaan met een krachttoename. Meiden groeien in deze fase wat gelijkmatiger, waar jongens wat meer piekmomenten van groei kennen. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden.

2. Kritiek en zelfkritiek
   Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Ook een trainer/coach kan verwachten dat bijvoorbeeld zijn/haar gekozen opstelling, speelwijze en/of voetbalvormen niet meer kritiekloos worden aangenomen. Spelers kunnen hier een grotere bijdrage aan gaan leveren en kunnen je versteld doen staan. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.

3. Verantwoordelijkheid
   Spiegelden spelers zich als O12/O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.

4. Leerdoel
   Voetballen doen spelers in O14/O15 met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiten zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij. O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan de korte termijn van presteren, maar concentreer je op het leerproces van de individuele spelers voor de lange termijn. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.

Fase 4: JO16 t/m JO19

De o16/o17-speler

1. Teamspelers
   In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

2. Leerdoel
   O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan ‘leren’ winnen. Vanuit elf posities en bijbehorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.

3. Vergelijken
   O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

De o18/019-speler

1. Volwassenheid
   Deze jongvolwassenen zetten stappen naar volwassenheid. Jongens worden mannen en meiden worden vrouwen. Geestelijk en lichamelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel. O18/O19-spelers zijn nog geen volleerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen.

2. Volwassen gesprekspartners
   O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassen niveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.

3. Keuzes maken
   In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

4. Spelen om te winnen
   O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigen gemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen. Zodat ze rijp worden voor de senioren.

   De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn/haar positie en linie in het veld horen. De speler wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie op het veld horen. Jongens en meiden beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers. De spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

4. Selectie procedure

1.1 Selecteren

VV Nieuwe Niedorp is in de basis een recreatieve vereniging. Het is echter altijd belangrijk dat spelers van gelijk niveau met elkaar spelen. Het uitgangspunt is dat alle spelers in een team spelen waarin zij gelijkwaardig zijn of net iets afwijken van de norm, positief of negatief. Dit leidt ertoe dat spelers een gezamenlijke groei doormaken en dat alle spelers de juiste weerstand ondervinden. Op die manier zullen spelers aan evenveel speelminuten komen en zich op hun gemak voelen binnen de spelersgroep. De trainer kan zijn/haar oefenstof hierdoor ook beter afstemmen op het collectieve niveau van de groep, wat uiteindelijk weer bevorderlijk is voor de ontwikkeling van de spelers individueel en het team als collectief.

Wanneer een speler talent heeft en zich sneller ontwikkelt dan zijn leeftijdsgenoten, moet er een mogelijkheid zijn om gedurende het seizoen een hogere weerstand te bieden, bijvoorbeeld na de winterstop, zodat iedere speler op zijn of haar niveau uitgedaagd wordt.
Dit kan het meetrainen bij, of een volledige overplaatsing naar een hoger team zijn.

Andersom moet er voor spelers die het niveau van hun team niet aankunnen, ook een mogelijkheid zijn om op een lager niveau te gaan spelen. In dit geval gaat het ook om behoud van plezier, spelers die niet meekomen met de groep raken de interesse kwijt tijdens trainingen, komen tijdens de wedstrijd minder aan spelen toe en raken onzeker over hun eigen kwaliteit binnen de groep. Daardoor hebben zij minder plezier in het beoefenen van de sport. Dit moet VV Nieuwe Niedorp altijd zien te voorkomen.

De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de Technische Commissie. Dit zal in samenspraak met de Jeugdcommissie uitgevoerd worden.

1.2 Bekendmaking nieuwe teamindeling

Voor het einde van het seizoen worden de nieuwe selecties bekend gemaakt. Na de laatste speelronde trainen de teams in de nieuwe samenstelling. Spelers krijgen de kans zich te bewijzen, en trainers krijgen een indruk van de spelers en van de nieuwe groep en de spelers kunnen aan elkaar wennen. Wanneer spelers tijdens de trainingen in deze periode ver boven de rest uitsteken, of ver ondermaats presteren, dan heeft de club de kans om nog voor de zomerstop wijzigingen aan te brengen.

5. Licentie eisen

Omdat bij VV Nieuwe Niedorp iedere speler een gelijke mogelijkheid moet krijgen om zichzelf op zijn of haar niveau te ontwikkelen, is het streven om alle trainers in het bezit te laten zijn van minimaal de opleiding Pupillentrainer of Juniorentrainer van de KNVB. VV Nieuwe Niedorp biedt trainers deze opleiding kosteloos aan. Daarnaast is het mogelijk en zelfs wenselijk om de opleiding UEFA C (TC3) te volgen binnen VV Nieuwe Niedorp. De club kan de kosten hiervan op zich nemen. Hoe beter je trainers hoe beter je als club wordt, daarom streven wij er als club naar om iedereen aan een diploma te helpen.

6. Trainingsfrequentie

JO6 & JO7
minimaal 1x per week

JO8 t/m JO19
2x per week

Bij VV Nieuwe Niedorp moet iedere speler een gelijke mogelijkheid krijgen zich te ontwikkelen. Wij bieden al onze jeugdelftallen vanaf het moment dat ze wedstrijden in competitieverband voetballen (JO8) twee trainingen per week aan. De leeftijdscategorieën hieronder trainen in overleg één of twee keer per week.

7. Ondersteuning van trainers

De trainers worden binnen VV Nieuwe Niedorp begeleid door de Hoofd Jeugdopleiding (HJO). Dit is dan ook het directe aanspreekpunt voor de trainers. Daarnaast is er voor elke jeugdlaag een coördinator aanwezig in de Jeugdcommissie. Deze coördinator is een aanspreekpunt voor trainers, coaches en ouders en lost praktische en organisatorische, niet voetbal inhoudelijke zaken op.
Er worden door het seizoen heen meerdere bijeenkomsten georganiseerd voor alle trainers. Naast het ontwikkelen van hun eigen team, ziet VV Nieuwe Niedorp ook het nut om het eigen team van trainers als collectief te laten ontwikkelen en te stimuleren. De invulling van deze bijeenkomsten kan verschillend zijn en wordt ingevuld door de HJO.
Het kan zijn dat meer ervaren trainers, jongere trainers ondersteunen en helpen met praktijkvoorbeelden en eigen ervaringen. Ook streven wij ernaar om elk jaar verschillende gastsprekers uit te nodigen. Dit kunnen experts zijn die ons op verschillende gebieden zullen verbeteren, zoals: voetbaltechnisch, conditietraining, teamvorming.